Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых»

Отдел формирования фондов и тифлоинформации

**«ВЕКТОР УСПЕХА»**

Библиографический список

литературы по дефектологии и социальной реабилитации инвалидов

2020 год

**Тюмень**

**2021**

**ББК 78.37**

**Л 64**

**Вектор успеха: библиографический список литературы по дефектологии и социальной реабилитации инвалидов. 2020 год.** / **Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых». – Тюмень, 2021. – 19 с.**

В библиографическом списке представлены новые издания по дефектологии и социальной реабилитации инвалидов, поступившие в 2020 году в фонд Тюменской специальной библиотеки для слепых.

Информация в списке систематизирована по видам носителей информации, внутри разделов материал расположен в алфавите авторов и заглавий. Список включает плоскопечатную литературу и рельефно-точечные издания.

Представленная в списке плоскопечатная литература раскрывается в виртуальном обзоре «Вектор успеха» для специалистов (педагогов, психологов, воспитателей, логопедов, тифлопедагогов и др.), занимающихся обучением и воспитанием детей с нарушениями развития.

Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых»

625048, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.84

тел. (3452) 50-51-08

e-mail: [tosbs@mail.ru](mailto:tosbs@mail.ru)

сайт: <http://tosb72.ru>

**Оглавление**

Плоскопечатная литература………………………………4

Рельефно-точечные издания………………..…………..19

**Плоскопечатная литература**

1. **Арзамасова, Татьяна Александровна. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения : программа коррекционно-образовательной деятельности учителя - дефектолога / Т. А. Арзамасова, Е. Н. Трубина. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2020. - 94, [1] с. : табл. ; 24 см. - (Разработано в соответствии c ФГОС). - Библиогр.: с. 94 (12 назв.) и в конце отд. тем. - Текст : непосредственный.**

Программа направлена на развитие познавательной деятельности детей с нарушениями зрения через формирование у них представлений о сенсорных эталонах с использованием эффективных средств, форм и инновационных методов работы. Программа разработана для использования учителями-дефектологами (тифлопедагогами) в коррекционно-педагогическом процессе для детей с нарушениями зрения, но может также быть использована в общей педагогической практике и другими педагогами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами), работающими с детьми с ОВЗ.

2. **Астахова, Татьяна Викторовна. Коррекция оптических и моторных нарушений письма у младших школьников с использованием изобразительных средств : методическое пособие с электронным приложением / Т. В. Астахова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 31 с. : [4] вкл. л., цв. ил. ; 21 см + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Текст : непосредственный.**

В методическом пособии представлена система коррекции и профилактики оптических и моторных нарушений письма у детей младшего школьного возраста, начиная с 6 лет, средствами изобразительной деятельности.

3. **Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "логопедия" (раздел "дизартрия") : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес ; под ред. Г. В. Бабиной. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Прометей, 2020. - 119, [1] с. ; 21 см. - Текст : непосредственный.**

В учебно-методическом пособии рассматриваются такие вопросы, как анализ структуры речевого дефекта при дизартрии, этиология и патогенез данного речевого нарушения. Дается характеристика клинических форм дизартрии у взрослых, классификация и описание основных форм дизартрии у детей. Рассматриваются степени проявления дизартрии в детском возрасте. Обсуждаются вопросы логопедического обследования и коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии. Содержание пособия ориентировано на формирование широкого спектра профессиональных компетенций у студентов бакалавриата.

4. **Баниэль, Анат. Дети с неограниченными возможностями. Метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей / Анат Баниэль ; пер. с англ. М. Денисьева. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 331, [1] с. ; 16 см. - Вар. загл. : Метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей. - Доп. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 329-332. - Текст : непосредственный.**

Нарушения мозга, с которыми часто связаны такие заболевания как ДЦП, аутизм и различные генетические заболевания, можно скорректировать. Анат Баниэль, клинический психолог и автор уникальной методики реабилитации особых детей "АБМ", уверена, что неизлечимых детей не бывает, главное - индивидуальный подход и регулярность. Разобравшись в основных принципах пластичности мозга и методик реабилитации, которым обучает Анат Баниэль, родители смогут в сотрудничестве с врачами, физиотерапевтами, а также работая с ребенком самостоятельно, помогать ему выстраивать новую структуру мозга, а в итоге повысить качество жизни и адаптироваться в обществе вопреки безнадежным диагнозам.

5. **Безруких, Марьяна Михайловна (1945-). Ваш особенный ребенок идет в школу. Готовим его и готовимся сами / Марьяна Михайловна Безруких. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. - 253, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Родителям о детях). - Вар. загл. : Готовим его и готовимся сами. - Текст : непосредственный.**

Их считают трудными, проблемными, необучаемыми; глядя на них, тяжело вздыхают родители; на их беспокойство и невнимательность жалуются педагоги и воспитатели; с ними часто не умеют общаться сверстники. Леворукие, медлительные, гиперактивные, дети с отклонениями в состоянии здоровья и расстройствами аутистического спектра – одним словом, особенные дети. Однако эти особенности - не ограничения, они не препятствуют ни нормальному развитию, ни высокому интеллекту и творческой активности, ни достижениям в учебе.

6. **Бондарь, Вадим Андреевич. История зрения: путь от светочувствительности до глаза / Вадим Бондарь. - Москва : Эксмо, 2020. - 286, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Доктора рунета. О здоровье понятным почерком). - Алф. указ.: с. 285-287. - Текст : непосредственный.**

Наши глаза очень разные - у них разное строение, зрение человека отличается от зрения животного, а наши предки могли различать больше цветов, чем мы сейчас. Зачем такое многообразие? Почему в процессе эволюции наше зрение развивалось не всегда, а иногда этот процесс шел в обратном направлении? Какие коррективы вносит современный образ жизни человека и что будет дальше? Откуда берутся заболевания глаз и почему многие методы лечения вроде гимнастики не работают? В этой книге Вадим Бондарь делится с нами интересными фактами о зрении и заболеваниях глаз, некоторые причины которых корнями уходят в далекое прошлое, к нашим первым предкам.

7. **Вуйчич, Борис. Воспитание без границ. Ваш ребенок может все, несмотря ни на что / Борис Вуйчич ; предисл. Н. Вуйчича ; [пер. Э. Мельника]. - Москва : Э, 2018. - 298, [1] с. : портр., вкл. [4] л. ; 20 см. - (Проект TRUESTORY. Книги, которые вдохновляют). - Вар. загл. : Ваш ребенок может все, несмотря ни на что. - ISBN 978-5-699-94950-2 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Многомиллионную аудиторию поклонников легендарного Ника Вуйчича всегда интересовало, как его родителям удалось воспитать такого удивительного сына? Ник родился без рук и ног, но в жизни достиг большего, чем некоторые вполне здоровые люди. В этой книге отец Ника Борис Вуйчич раскрывает свои секреты воспитания, делится практическими советами и отвечает на вопросы, которые часто задают родители особенных детей. Книга будет интересна поклонникам Ника Вуйчича, а также всем родителям и, в первую очередь, родителям детей с особенностями развития.

8. **Годовникова, Лариса Владимировна. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. - 2-е издание. - Москва : Юрайт, 2020. - 217, [1] с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 164-166 (20 назв.), с. 208-209 (13 назв.). - Текст : непосредственный.**

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено студентам направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" для изучения дисциплин "Психология детей с ограниченными возможностями здоровья" и "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования". Оно будет полезно педагогам, работающим по адаптированным образовательным программам, школьным психологам, социальным педагогам и всем тем, кто интересуется вопросами работы с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья.

9. **Данилов, Алексей Борисович. Преодоление. Истории о величии человеческого духа / Алексей Данилов, Кристина Сандалова. - Москва : Перо : АММ ПРЕСС, 2018. - 142, [1] с. : цв. ил., портр. ; 24 см. - Вар. загл. : Истории о величии человеческого духа. - 900 экз. - Текст : непосредственный.**

В книге собраны биографии необыкновенных людей, на долю которых выпали тяжкие испытания, лишения, болезни. Герои книги своим примером демонстрируют, что болезнь может стать стимулом для личностного роста и самореализации.

10. **Дмитриева, Наталия Юрьевна. Детская психосоматика. Почему болеют наши дети? / Н. Ю. Дмитриева. - 12-е издание. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 152, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Психология). - Вар. загл. : Почему болеют наши дети?. - Текст : непосредственный.**

Книга рассказывает о психосоматических проявлениях у детей, которые возникают под воздействием психических факторов (стрессов, неправильного воспитания в семье, учебных перегрузок и др.) и проявляются в виде бронхиальной астмы, невроза, нейроциркуляторной дистонии, гастрита и других часто встречающихся болезней. Многие из них можно вылечить с помощью коррекции поведения ребенка и родителей.

11. **Зарубежный тифломир / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : [б. и.], 2012 - . - 20 см. - Текст : непосредственный.**

**Вып. 11 / пер. с англ. Е. В. Захаровой. - 2020. - 107 с.** : ил. - Слов.: с. 73-77. - 150 экз. - **ISBN** 978-5-419-03326-9

Брошюра знакомит с рекомендациями ИФЛА по библиотечному обслуживанию лиц с дислексией. Цель издания - оказать помощь профессиональным организациям ИФЛА и всем их членам в развитии и реализации библиотечных услуг для лиц с дислексией.

12. **Зюндер, Томас. Во все уши: про многозадачный орган, благодаря которому мы слышим, сохраняем рассудок и держим равновесие / Томас Зюндер, Андреас Борта ; перевод с немецкого Ю. С. Кныш. - Москва : Эксмо : БОМБОРА™, 2020. - 349, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Нон-фикшн головного мозга. О том, что мы такое и как теперь с этим жить). - Библиогр.: с. 320-347. - Алф. указ.: с. 348-350. - Пер. изд. : Ganz Ohr / Thomas Suender, Andreas Borta. - Текст : непосредственный.**

Томас Зюндер, автор этой книги, провел более 500 свадеб, он диджей. Все 12 лет он обожал свою работу — до тех пор, пока постепенная потеря слуха не стала серьезно сказываться на общем самочувствии: у него начались сильные приступы головокружений прямо на рабочем месте, в самый разгар вечеринок. Поняв, что карьера окончена, Томас направил все силы на изучение небольшого, но такого важного для каждого человека органа, как ухо. Как на самом деле функционирует слух и как устроено ухо?

13. **Ибрагимова, Альфия Мидхатовна. Аутизм: горизонты реальности / Альфия Ибрагимова ; "Главная ценность" частное медико-биологическое агентство. - Орел : Картуш, 2020. - 135 с. ; 30 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный.**

Концепция этиопатогенеза аутизма на основании обзора более тысячи научных медицинских статей, выполненного мамой аутиста, врачом-патологоанатомом, работавшим в нейрохирургическом стационаре, роддоме, психиатрической больнице, преподавателем нормальной и патологической анатомии в медицинском вузе, переводчиком-лингвистом, физиком-математиком.

14. **Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Мозаика" / ФГОС дошкольного образования, Программно-методический комплекс дошкольного образования "Мозаичный ПАРК" ; автор-составитель Карасёва Е. Г. - Москва : Русское слово, 2014. - 63, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Мозаичный ПАРК) (ФГОС ДО). - Библиогр. в конце разд. - Текст : непосредственный.**

В методическом пособии предлагаются рекомендации по организации инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также материалы коррекционно-педагогической и коррекционно-воспитательной работы по всем направлениям развития ребёнка дошкольного возраста со специальными образовательными потребностями.

15. **"Инклюзия в современной культурно-образовательной парадигме", международная научно-практическая конференция (2018 ; Санкт-Петербург).**

**Инклюзия в современной культурно-образовательной парадигме : материалы Международной научно-практической конференции, 5-6 апреля 2018 г., Санкт-Петербург, Россия / Комитет по культуре Санкт-Петербурга [и др.] ; составитель Т. Н. Серова. - Санкт-Петербург : Государственная библиотека для слепых и слабовидящих, 2018. - 164, [3] с. : ил, вкл. [4] л. ил. ; 20 см. - Текст : непосредственный.**

В сборнике представлены статьи по теме реабилитации и социокультурной адаптации инвалидов в общество.

16. **Календарь знаменательных и памятных дат из жизни и деятельности незрячих / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС. - 20 см. - 140 экз... - Текст : непосредственный. 2021 год / составитель Н. В. Ягудина. - 2020. - 327 с. : ил. - Алф. указ. персон, включённых в календарь: с. 326-327. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-419-03327-6**

В издании отобрана и систематизирована информация о знаменательных событиях из жизни и деятельности выдающихся незрячих и тифлологов, юбилейных годовщинах основания школ и библиотек для слепых. "Календарь..." имеет не только рекомендательный, но и научно-вспомогательный характер.

17. **Кицмаришвили, Нонна. С самого начала... : простая история непростого ребенка / Нонна Кицмаришвили. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 159 с. ; 18 см. - (Психологический практикум). - Текст : непосредственный.**

Эта книга представляет собой рассказ матери ребенка-аутиста. Какова она, жизнь обычной семьи, в которой появляется вдруг не совсем обычный ребенок?

18. **Комлев, Михаил Сергеевич. Как общаться с солнечными детьми? / Комлев Михаил. - Москва : АСТ, 2016. - 283 с. : вкл. [16] л., фот. цв. ; 19 см. - (Надежда рунета). - Авт. указан на обл. - Текст : непосредственный.**

Что значит родиться "другим"? Значит ли это быть "особенным" или же быть "ненормальным"? В России проблема нетерпимости к детям с особенностями развития нашла свое освещение совсем недавно. В этой книге собраны истории родителей, которые столкнулись с массой общественных и социальных барьеров в процессе обучения своих детей, но нашли способ воспитать их здоровыми и умными: "Мешало то, что вокруг не было других детей с синдромом Дауна, мне казалось, что это мы одни такие, на нас все оборачиваются и шушукаются. - Рамзия Зарипова". Сегодня о них знают, но далеко не все научились с ними общаться. Впервые на личном примере их родителей глубоко исследуются вопросы способностей и развития детей с синдромом Дауна. Эта книга рушит стереотипы и заражает оптимизмом.

19. **Лесневский, Юрий Юрьевич. Руководство по обеспечению доступности услуг в библиотеках Российской Федерации для инвалидов и других маломобильных граждан / Ю. Ю. Лесневский ; [сост. прил. Ю. Э. Львутина ; под ред.: Л. В. Дмитровой, Г. В. Фромичевой ; рис. С. В. Чепиковой] ; Российская государственная библиотека, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих. - Москва : Пашков дом : ФГБОУ "Российская государственная библиотека", 2019. - 326, [1] с. : ил., цв. ил., табл. ; 30 см. - Библиогр.: с. 150-166 (179 назв.). - Текст : непосредственный.**

Данное Руководство подготовлено как рекомендательный методический документ, содержащий информацию об основных требованиях, условиях и формах обеспечения доступности библиотек и предоставляемых ими услуг. Издание адресовано всем, кто обеспечивает реализацию современных преобразований, определяемых российским законодательством. Оно будет полезно руководителям и специалистам библиотек, представителям государственных и муниципальных органов управления, проектных и строительных организаций, лидерам общественного сектора и другим заинтересованным лицам, обеспечивающим мероприятия по повышению показателей доступности библиотек различных видов и типов. В Руководство включен перечень актуализированных версий нормативно-правовых документов, в приложениях представлены методические материалы, рекомендации.

20. **Литош, Нина Леонидовна. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва : Юрайт, 2020. - 155, [1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Текст : непосредственный.**

В содержании учебного пособия отражены теоретические основы специальной (коррекционной) педагогики; описаны психолого-педагогические характеристики и психомоторные особенности детей с различными нарушениями в развитии; раскрыта система специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

21. **Нищева, Наталия Валентиновна. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н. В. Нищева. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. - 232, [7] с. : табл. ; 24 см. - (Разработано в соответствии с ФГОС). - Библиогр.: с. 220-231 и в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный.**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую Закону Российской Федерации «Об образовании» и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроены система коррекционной и образовательной работы в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает в себя необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.

22. **Педагогическая физкультурно-оздоровительная коррекция нарушений произвольной регуляции деятельности у младших школьников : коллективная монография / И. В. Кутьин, М. В. Еремин, Е. М. Андропова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Кутьина ; Российский государственный университет [и др.]. - Москва : Русайнс, 2020. - 127, [1] с. : табл., граф. ; 21 см. - Библиогр.: с. 115-128. - Текст : непосредственный.**

В монографии рассмотрены вопросы перестройки поведения и физкультурной деятельности ребенка в условиях школы. Выявляются перспективные направления перелома в негативной тенденции молодого поколения: разрабатываются и экспериментально апробируются новые формы организации спортивной, массовой, оздоровительно-физкультурной работы, нацеленных на юных школьников и их адаптации в средних общеобразовательных учреждениях.

23. **Подходы к воспитанию и обучению глухих детей : обзор статей / Российская государственная библиотека для слепых ; перевод и составление - Г. С. Елфимова. - Москва : РГБС, 2020. - 55 с. : фот. ; 21 см. - (Заочная школа для родителей). - Загл. обл. : Подходы к воспитанию глухих детей: аналитический обзор материалов журнала Odyssey. - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный.**

Брошюра содержит обзор статей, опубликованных в журнале о жизни глухих Odyssey, который издается в США Национальным центром образования глухих им. Лорана Клерка при Галлодетском университете.

24. **Прищепова, Ирина Владимировна. Диагностика и коррекция дисграфии у учащихся с тяжелыми нарушениями речи: психолого-педагогический подход : учебно-методическое пособие / И. В. Прищепова, П. А. Прищепова. - Москва : Литера, 2020. - 126, [1] с. : ил., портр. ; 26 см. - (В помощь логопеду) (Литера-детям!). - Библиогр.: с. 114-124 и в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный.**

Новинка от ведущего специалиста по дисграфии в нашей стране Ирины Владимировны Прищеповой. Авторы книги представляют один из ведущих вузов нашей страны, РГГУ имени А. И. Герцена. С дисграфией, или нарушениями письма, сегодня сталкиваются многие родители, педагоги и логопеды. В пособии представлена система диагностики и пути коррекции дисграфии у школьников. Особенность книги в том, что в ней раскрывается роль сукцессивных и симультанных процессов, обеспечивающих письмо. Это восприятие, внимание, память разной модальности, мышление, оптико-пространственные представления, графомоторные навыки, организация речедвижений, операции фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза. Пособие адресовано студентам вузов, обучающихся по направлениям "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое направление", учителям-логопедам, дефектологам, учителям начальных классов, родителям учеников с недостатками речевого развития.

25. **Россия глазами слепоглухих : [сборник рассказов] / Со-единение, фонд поддержки слепоглухих ; авт.-сост. Мария Токмашева. - Москва : Эксмо, 2017. - 214, [1] с. : фот., вкл. [20] л. ; 21 см. - (Психология. Мир особенных людей). - Текст : непосредственный.**

В этой книге собраны небольшие рассказы, написанные слепоглухими людьми. Это их история современной России. Каждое воспоминание - это яркое впечатление, которое наполняет смыслом жизни человека, лишенного зрения и слуха. Погрузившись в чтение, вы поймете, чем живут слепоглухие и как воспринимают мир вокруг себя. Новый взгляд на нашу страну через призму физических ощущений и причудливой игры света и тени изменит ваше представление о мире.

26. **Сакс, Оливер. Зримые голоса / Оливер Сакс ; перевод с английского А. Анваера. - Москва : N : АСТ, 2019. - 286 с. : ил. ; 21 см. - (Шляпа Оливера Сакса). - Библиогр.: с. 262-286. - Др. кн. авт. на 4-й с. обл. - Пер. изд.: Seeing Volces / Oliver Sacks. - Текст : непосредственный.**

"Язык жестов" глухонемых. Что он собой представляет - пантомиму, более или менее удачно иллюстрирующую фонетическую речь? Или самостоятельный язык, обладающий собственной грамматикой и семантикой и ни в чем не уступающий устной речи? В работе "Зримые голоса" - одном из самых интересных своих произведений - Оливер Сакс выдвигает смелую и оригинальную теорию, согласно которой именно язык жестов - подлинный и первоначальный язык головного мозга. Однако главную ценность книги составляют реальные истории людей с ограниченными возможностями, не просто боровшихся за полноценную жизнь, но и победивших в этой борьбе!

27. **Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2020. - 117, [1] с. ; 21 см. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 124-132 (45 назв.) и в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный.**

Предлагаемое читателю издание является монографией, подготовленной коллективом кафедры трудового права и права социального обеспечения НИУ ВШЭ и посвященной одной из наиболее актуальных тем, находящейся на стыке современного трудового права и права социального обеспечения. Особенностью настоящей монографии является рассмотрение современных научно-практических проблем социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста с учетом комплекса правовых норм, регулирующих вопросы их занятости и трудоустройства, а также социального обслуживания. Вносятся предложения по совершенствованию законодательства о социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов.

28. **Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии проблемно-педагогических ситуаций : [учебно-методическое пособие] / под редакцией Н. П. Гришаевой. - Москва : Линка-Пресс, 2020. - 234 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 225-227 и в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный.**

Вниманию читателей предлагается четвертый инновационный сборник методических материалов по технологии эффективной социализации.

29. **Ткачева, Виктория Валентиновна. Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Ткачёва, И. В. Евтушенко, М. В. Жигорева ; под редакцией В. В. Ткачёвой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 196, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Практическая педагогика). - Сведения об авт. на 4-й с. обл. и на с. 3. - Библиогр.: с. 182-189 (75 назв.). - Текст : непосредственный.**

В учебном пособии представлены психолого-педагогические особенности обучающихся со сложными нарушениями и условия, обеспечивающие успешное овладение доступной профессией, навыками труда. Дано описание процедуры профориентационной диагностики, направленной на изучение возможностей ребенка со сложными нарушениями к овладению профессией. Дана оценка уровня сформированности трудовых, допрофессиональных и профессиональных знаний и навыков. Определены возможные степени овладения различными видами труда, профессиональной деятельностью и варианты трудоустройства лиц со сложными нарушениями развития.

30. **Толкач, Лариса. Я спорю с будущим : невыдуманная история семьи, воспитывающей неговорящего аутичного ребёнка с необычными способностями : дневник матери аутиста / Лариса Толкач. - Москва : АСТ, 2016. - 319, [1] с. : вкл. [4] л. цв. ил. ; 19 см. - (Надежда рунета). - Текст : непосредственный.**

Это книга о Илье - замечательном ребенке, у которого синдром раннего детского аутизма. Когда Илье было 12 лет - он не умел даже разговаривать. Поставив диагноз, врачи начали убеждать его родных, что уже ничего нельзя сделать. Сейчас Илье 19, и он окончил массовую школу. Автор данной книги - Лариса Толкач - обыкновенная женщина, которая благодаря своему мужеству и упорству смогла преодолеть множество трудностей и развить у своего сына способности, о которых они могла когда-то только мечтать. Фиксируя каждый прожитый день, она создала пошаговую программу обучения, которая поможет в развитии многих особенных детей.

31. **Трофименко, Татьяна Георгиевна. Детские психологические травмы и их проработка во имя лучшей жизни : [книга + тренинг] / Татьяна Трофименко. - Москва : АСТ, 2019. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Книга тренинг). - Текст : непосредственный.**

Татьяна Трофименко - автор 25 книг, каждая из которых представляет собой специальным образом сгенерированное информационное воздействие для решения определенного круга задач читателя. Благодаря этим книгам множество людей избавились от тяжелых депрессивных состояний, самых различных зависимостей, повысили свой социальный статус, улучшили состояние здоровья. Практически все нежелательные, стрессовые ситуации в жизни человека берут свои истоки в его раннем возрасте. Именно поэтому каждый профессиональный психолог сперва спрашивает о детстве пациента и анализирует его отношения с родителями. Книга станет вашим личным психологом и вашим личным консультантом в трудных ситуациях, поможет отпустить обиды прошлого и, благодаря этому, вы сможете занять достойное место в социуме и улучшить свое душевное состояние!

32. **Хлебникова, Татьяна Анатольевна. Брайль учит нескучно : из опыта работы преподавателя системы Брайля / Татьяна Хлебникова. - Москва : Логос, 2020. - 92 с. ; 21 см. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). - Библиогр.: с. 90-91 (20 назв.). - Текст : непосредственный.**

В книге даны методические рекомендации, а также обобщен опыт практической работы по изучению системы Брайля. Предназначается для преподавателей системы Брайля, руководителей кружков и реабилитологов.

33. **Шакирова, А. В. Аутизм и спорт. Методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра : монография / А. В. Шакирова. - Москва : Спорт, 2019. - 109, [2] с. : вкл. [4] л., цв. ил., табл., портр. ; 22 см. - Сведения об авторе на 4-й с. обл. - Библиогр.: с. 85-99 (170 назв.). - Текст : непосредственный.**

В монографии раскрывается авторская методика Аниты Шакировой, создателя и главного тренера первой в России Инклюзивной секции адаптивного фигурного катания для детей с диагнозом "аутизм" и другими ментальными нарушениями "Хрустальные пазлы". Данная методика - результат четырехлетнего исследования и тренировок детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 3 до 18 лет. Для педагогов и специалистов, работающих в сфере физического развития детей с ментальными нарушениями, а также родителям детей с РАС.

34. **Шибутани, Макото. 100 историй о правилах общения и безопасного поведения для детей с аутизмом : иллюстрированное пособие для совместного чтения родителей и их детей с РАС (с формами для сбора данных) / Макото Шибутани ; перевод с английского Дарьи Жарниковой ; научный редактор Светлана Анисимова, ВСВА. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2020. - 221 с. : ил., табл., портр. ; 24 см. - Вар. загл. : Сто историй о правилах общения и безопасного поведения для детей с аутизмом. - Сведения об авторе указаны на с. 12. - Пер. изд. : 100 stories social and safety awareness / Makoto Shibutani. - Текст : непосредственный.**

В данном практическом пособии Макото Шибутани собрал наиболее важные и часто повторяющиеся социальные ситуации и трансформировал их в правила общения и безопасного поведения. Данные правила точно передают смысл социальной ситуации и при этом сформулированы просто и доступно - таким образом, чтобы дети с аутизмом могли их понять, легко запомнить, а затем научиться ими пользоваться. Благодаря предлагаемым в пособии формам для сбора данных родители смогут не только организовать последовательное обучение ребенка конкретным социальным навыкам, но и отслеживать его успехи на всех этапах - вплоть до момента, когда он сможет свободно и самостоятельно руководствоваться правилами в разнообразных условиях реальной жизни. Книга адресована родителям, членам семьи ребенка с РАС, тьюторам и педагогам.

**Рельефно-точечные издания**

35. **Поляковский, Альберт Семенович. Слепой пилигрим : в 7 кн. / Альберт Поляковский ; редактор по Брайлю З. Шишкова. - Москва : Логосвос, 2020. - 7 кн. ; 30 см. - Текст (тактильный) : непосредственный.**

Текст печатается по изданию: А. Поляковский. Слепой пилигрим: Повесть. - М.: Школьный вестник, 2000, № 1-12; 2001, № 1-12; 2002, № 1-4

Повесть члена Союза писателей СССР А. С. Поляковского "Слепой пилигрим" впервые была напечатана в журнале "Школьный вестник" в 2000-2002 гг. В ней талантливо и ярко рассказывается о Василии Яковлевиче Ерошенко - известном незрячем писателе, просветителе, журналисте, публицисте, языковеде, тифлопедагоге, музыканте и эсперантисте. Предназначается для широкого круга читателей.

36. **Хлебникова, Т. А. Пособие по обучению системе Брайля взрослых слепых / Т. А. Хлебникова, Н. Н. Копытин ; Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального образования Центр реабилитации слепых Всероссийского общества слепых. - 1-е издание по Брайлю. - Москва : МИПО РЕПРО, 2020. - 1 кн. ; 31 см. - Текст (тактильный) : непосредственный.**

Текст печатается с электронных материалов заказчика.