Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых»

Отдел формирования фондов и тифлоинформации

**Литература по дефектологии,**

**поступившая в фонд**

**«Специальной библиотеки для слепых»**

**в 2019 году**

**Тюмень**

**2020**

**ББК 78.37**

**Л 64**

**Литература по дефектологии, поступившая в фонд «Специальной библиотеки для слепых» в 2019 году** / **Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых». – Тюмень, 2020. – 26 с.**

Представляем вашему вниманию список литературы по дефектологии, поступившей в фонд «Специальной библиотеки для слепых» в 2019 году.

Информация систематизирована по видам носителя информации, внутри разделов материал расположен в алфавите авторов и заглавий. Список включает плоско-печатные издания, книги укрупненного шрифта, литературу на компакт-дисках.

Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых»

625048, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.84

тел. (3452) 50-51-08

e-mail: [tosbs@mail.ru](mailto:tosbs@mail.ru)

сайт: <http://tosb72.ru>

**Содержание**

Плоскопечатная литература………………………………4

Книги укрупненного шрифта……………………………..23

Литература на компакт-дисках…………………………..24

**Плоскопечатная литература**

1. **Адонина, Т. И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы : пособие для педагога специальной (коррекционной) общеобразовательной школы / Т. И. Адонина. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142, [2] с. : табл. ; 20 см. - (Библиотека педагога-дефектолога). - 3000 экз. - ISBN 978-5-907101-35-7. - Текст : непосредственный.**

В пособии рассматриваются произведения, рекомендованные программой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для проведения уроков внеклассного чтения. В разработку уроков включены не только сведения об авторах, об их жизни и творчестве, но и произведения, выбранные на усмотрение автора, обогащающие эмоциональную сферу учащихся нравственными, эстетическими чувствами. Пособие предназначено учителям-словесникам, педагогам-дефектологам и библиотекарям.

2. **Азина, Е. Г. Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала : учебное пособие / Е. Г. Азина ; под редакцией С. Н. Шаховской. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 88 с. : ил. ; 21 см. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 63-64. - 500 экз. - ISBN 978-5-907101-98-2 : 326.25 р. - Текст : непосредственный.**

Пособие посвящено устранению причин неуспеваемости детей с задержкой психического развития (ЗПР) в школе. Методика, представленная в пособии, основана на использовании в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми фольклорного материала, и направлена на формирование двигательной сферы, совершенствование зрительно-пространственных функций и временных понятий, развитие речи и памяти.

3. **Активизация речевой деятельности у детей с нарушением развития : сборник статей / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. И. А. Умнова. - Москва : [б. и.], 2019. - 66, [1] с. : ил. ; 20 см. - (Заочная школа для родителей). - 170 экз. - ISBN 978-5-419-03160-9 : 312.00 р. - Текст : непосредственный.**

В сборнике рассмотрены проблемы формирования речи детей и представлены пути их решения. Особое внимание авторы уделяют развитию у ребенка сенсорных функций и познавательных процессов, дают рекомендации по развитию речевой активности в игровой деятельности.

4. **Бакиева, О. А. Использование методов арт-технологий на занятиях по изобразительному искусству в процессе социализации детей-аутистов : учебное пособие / О. А. Бакиева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. - 114, [1] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав в подстроч. примеч. - 50 экз. - ISBN 978-5-400-01496-3 (в пер.) : 300.00 р. - Текст : непосредственный.**

5. **Басилова, Т. А. Ян ван Дайк о детях с врожденными нарушениями зрения и слуха. Вопросы обучения и исследования проблем / Т. А. Басилова, Т. М. Михайлова, А. М. Пайкова. - Москва : Теревинф, 2018. - 125, [2] с. : ил., портр. ; 21 см. - Вар. загл. : Вопросы обучения и исследования проблем. - На 5-й с. авт.: Т. А. Басилова, проф., Т. М. Михайлова, доц., А. М. Пайкова, педагог-психолог. - Библиогр. в конце кн. (94 назв.). - ISBN 978-5-4212-0498-5. - Текст : непосредственный.**

Книга посвящена работам и профессиональной биографии профессора Яна ван Дайка, выдающегося голландского исследователя и организатора обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениям развития. Диагностические и педагогические методы ван Дайка широко используются во всем мире. Многие из работ, представленные в этой книге, опубликованы на русском языке впервые. Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям слепоглухих детей, детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.

6. **Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 234, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Профессиональное образование). - Вар. загл. : Сурдопсихология. - Библиогр.: с. 186-189 и в конце глав. - ISBN 978-5-534-09112-0 (в пер.) : 633.18 р. - Текст : непосредственный.**

В издании освещены проблемы одной из отраслей специальной психологии - сурдопсихологии, изучаются особенности психического развития лиц с нарушенным слухом, находящихся на разных этапах психического развития. Особое внимание уделяется характеристике закономерностей психического развития людей с нарушениями слуха по сравнению с людьми, имеющими сохранный слух. В учебнике нашли отражение произошедшие изменения: распространение инклюзивного обучения детей с нарушениями слуха, совершенствование способов медицинской реабилитации нарушенного слуха, разработка новых методов психолого-педагогической работы, включающих использование информационных технологий.

7. **Брамбринг, М. Ребенок с врожденной слепотой в семье: ранняя помощь и развитие в первые годы жизни / Михаэль Брамбринг ; [пер. с нем. В. Т. Алтухова]. - Москва : Теревинф, 2019. - 196, [4] с. : портр. ; 21 см. - Пер. указан в вых. дан. - Парал. тит. л. нем. - Пер. изд.: Lehrstunden eines blinden Kindes / Michael Brambring. - ISBN 978-5-4212-0502-9. - Текст : непосредственный.**

Книга немецкого тифлопедагога и исследователя Михаэля Брамбринга представляет собой подробное описание опыта консультирования семьи, воспитывающей ребенка с врожденной слепотой. Этот опыт отражен в письмах автора родителям, которые он писал после каждого посещения и занятия с ребенком.

8. **Бутусова, Т. Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Бутусова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 146, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Практическая педагогика). - Сведения об авт. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 142-143. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-014445-0 (print) (в пер.). - ISBN 978-5-16-106975-2 (online) : 430.36 р. - Текст : непосредственный.**

Учебно-методическое пособие обобщает многолетний педагогический опыт работы с детьми, имеющими трудности в развитии. Представлена система игр с правилами, способствующих формированию у детей положительных способов взаимодействия в детском коллективе и самостоятельных форм игры. Появление этих достижений в развитии ребенка помогает формированию у него самостоятельных умений в других видах детской деятельности (изобразительной, учебной, трудовой). Для педагогов-практиков, родителей в целях организации игровой деятельности, активизации у детей проявлений самостоятельности и переноса самостоятельных навыков в разные жизненные ситуации.

9. **Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. - Москва : Юрайт, 2018. - 178, [1] с. : ил., портр., табл. ; 25 см. - (УМО СПО рекомендует) (Профессиональное образование). - Вар. загл. : Кураторство семьи особенного ребенка. - Библиогр.: с. 175-177 (45 назв.) и в конце глав. - ISBN 978-5-534-09809-9 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Организация профессионального сопровождения семьи, членом которой является ребенок с ментальными нарушениями, вызывает большое количество дискуссий среди ученых, профессионалов-практиков, родителей. В книге наряду с теоретическим анализом вышеперечисленных проблем представлены результаты практической работы в ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь" по внедрению модели "Куратор семьи особого ребенка".

10. **Голиков, Н. А. Комплексная реабилитация учащихся в условиях полифункционального образовательного учреждения / Н. А. Голиков ; Российская Федерация, Министерство общего и профессионального образования, Тюменский государственный университет. - Тюмень : Вектор Бук, 2003. - 223 с. : портр. ; 21 см. - Сведения об авторе на 4-й с. обложки. - Библиогр.: с. 214-216 (41 название). - 1000 экз. - ISBN 5-88131-285-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Данная книга посвящена одной из актуальных проблем современного образования - сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе. В книге представлены методологические подходы к обеспечению интеграции образовательной, оздоровительной и развивающей деятельности школы, внедрению методов лечебной педагогики, интегрированного обучения детей с особыми образовательными нуждами с их здоровыми сверстниками. Книга будет интересна педагогам, психологам, медицинским работникам и родителям школьников.

11. **Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани ; [пер. с англ. В. А. Дегтяревой]. - 3-е издание. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 267, [5] с. ; 20 см. - Пер. указан на обороте тит. л. - Предм. указ.: с. 260-268. - Пер. изд.: 101 games and activities for children with autism, asperger’s, and sensory processing disorders / Tara Delaney. - 3000 экз. - ISBN 978-5-91743-077-5 : 433.70 р. - Текст : непосредственный.**

Тара Делани, американский специалист по работе с детьми с аутизмом, синдромом Аспергера и трудностями обработки сенсорной информации, предлагает читателям руководство по системному развитию сенсорных, социальных и коммуникативных навыков ребенка в игровой форме. К каждой игре дается пояснение, какие именно навыки развиваются и как данное игровое занятие помогает преодолевать имеющиеся трудности. Интегративность игр будет способствовать сбалансированной работе разных систем организма ребенка и поможет ему адаптироваться к разным ситуациям жизни и взаимодействия с окружающими людьми. Благодаря своей увлекательности эти игры, проверенные в течение многолетней практики автора, доставят удовольствие не только ребенку, но и взрослому, который будет с ним заниматься.

12. **Дети с ОВЗ в детском саду. Особенности комплексного сопровождения : методические рекомендации для специалистов ранней помощи и лекотек. - Москва : АРКТИ, 2019. - 142, [1] с. ; 20 см. - (Управление дошкольным учреждением) (ФГОС). - Вар. загл. : Особенности комплексного сопровождения. - 300 экз. - ISBN 978-5-89415-440-4. - Текст : непосредственный.**

В пособии дана характеристика концепции и стандартов организации ранней помощи в сфере образования, анализ федеральных и региональных программ ранней помощи детям, обобщены подходы к организации служб ранней помощи и специфике комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях лекотек, адаптационных групп и групп кратковременного пребывания " Особый ребенок ".

13. **Доступная среда для инвалидов на транспорте : учебник для бакалавров и магистров / [Авдеев А. В и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. - 229, [1] с. : ил., фот. ; 21 см. - (Высшее образование) (Федеральный государственный образовательный стандарт). - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 220-223 (28 назв.). - 1520 экз. - ISBN 978-5-907055-73-5 (в пер.) : 1853.50 р. - Текст : непосредственный.**

Учебник разработан на основании действующих нормативных правовых документов Российской Федерации, устанавливающих требования к обеспечению доступности объектов и услуг в сфере транспорта для пассажиров из числа инвалидов, а также лучшей отраслевой отечественной и зарубежной практики.

14. **Елфимова, Г. С. Библиотека тактильных образов для незрячих : концепция формирования / Галина Елфимова ; Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС, 2019. - 47 с. ; 20 см. - 150 экз. - ISBN 978-5-419-03178-4 : 312.00 р. - Текст : непосредственный.**

В издании представлена концепция формирования базы данных "Библиотека тактильных образов для незрячих" как средства расширения доступа слепых людей к информации, восполнения предметных представлений об окружающем мире и платформе обмена информационными ресурсами в доступных форматах.

15. **Зарубежный тифломир / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : [б. и.], 2012 - . - 20 см. - Текст : непосредственный.Вып. 10 / сост. Е. В. Захарова. - 2019. - 55 с. : табл., рис. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 130 экз. - ISBN 978-5-419-03177-7**

Брошюра знакомит с деятельностью Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений и конкретно - Секции библиотек для людей с проблемами чтения плоскопечатных текстов. Приведены сведения о наиболее значимых проектах последних лет, посвященных вопросам обеспечения информационных потребностей лиц с нарушениями зрения. Издание представляет интерес для работников сферы культуры, образования, воспитания, реабилитации инвалидов по зрению.

16. **Календарь знаменательных и памятных дат из жизни и деятельности незрячих / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС. - 20 см. - Текст : непосредственный.2020 год / сост.: Т. В. Зенова [и др.]. - 2019. - 318, [1] с. - Алф. указ. персоналий, включённых в календарь: с. 317-319. - Библиогр. в конце ст. - 140 экз. - ISBN 978-5-419-03158-6**

В издании отобрана и систематизирована информация о знаменательных событиях из жизни и деятельности выдающихся незрячих и тифлологов, юбилейных годовщинах основания школ и библиотек для слепых. "Календарь..." имеет не только рекомендательный, но и научно-вспомогательный характер.

17. **Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Юрайт, 2018. - 214, [2] с. : портр., табл. ; 25 см. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует). - Вар. загл. : Психокоррекция нарушений развития. - Библиогр.: с. 178-180 (50 назв.). - Глоссарий: с. 181-189. - ISBN 978-5-534-09374-2 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Учебное пособие написано на общеметодологической основе и представляет интерес как структурированное изложение основных вопросов, рассматриваемых в рамках таких специализированных дисциплин, как "Психокоррекция", "Специальная психология", "Специальная педагогика".

18. **Лебедева, А. А. Развитие социокультурных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа "Мир, в котором я живу" и конспекты занятий : учебное пособие / А. А. Лебедева, Е. В. Трушина. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 64 с. : табл., фот. ; 20 см. - (Коррекционная педагогика). - Вар. загл. : Программа "Мир, в котором я живу" и конспекты занятий. - Библиогр.: с. 56 (12 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-907101-89-0 : 225.13 р. - Текст : непосредственный.**

Программа направлена на развитие общекультурных и социальных составляющих, решает образовательные, коррекционные и воспитательные задачи, и формирует жизненные компетенции. Программа включает в себя 8 модулей, что позволяет легко адаптировать ее к образовательным потребностям различных категорий обучаемых.

19. **Любчик, В. Н. Немедикаментозные методы реабилитации: цветотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия с эфирными маслами растений : монография / В. Н. Любчик, Н. В. Мирошниченко, Т. Ф. Голубова ; Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Москва : [б. и.], 2019. - 181 с. : табл., портр. ; 21 см. - (Научная мысль). - Сведения об авт. на 4-й с. обл. - Библиогр.: с. 145-179 (290 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-16-015084-0 (print). - ISBN 978-5-16-107583-8 (online). - Текст : непосредственный.**

В монографии представлена авторская концепция обоснования информационных и сенсорных методов реабилитации: рациональной психотерапии, цветотерапии, музыкотерапии, а также аэрофитотерапии с использованием эфирных масел растений, — позволяющая соотнести использование любого из сенсорных методов воздействия с сопряженным использованием другого. В монографии освещены позиции конституционального подхода к рациональной психотерапии, системного подхода к проведению аэрофитотерапии (с учетом закономерностей биосимметрии), освещены вопросы обоснования музыкотерапии. Монография рассчитана на врачей-реабилитологов, физиотерапевтов, курортологов, на магистров, педиатров, врачей семейной медицины, занимающихся санаторно-курортным лечением и реабилитацией.

20. **Мазурова, Ю. Игнат и другие: как воспитать особого ребенка / Юлия Мазурова, Денис Бипунов. - Москва : Эксмо, 2019. - 251, [5] с. ; 21 см. - 2000 экз. - ISBN 978-5-04-101354-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Встретив Игната, вы вряд ли догадаетесь, что в детстве ему был поставлен диагноз "аутизм". Сейчас он самый обычный подросток - немного сутулый, необщительный, со своеобразным чувством юмора. Трудно поверить, что этот же ребенок поступил в первый класс коррекционной школы на два года позже сверстников. Сейчас он учится за границей, свободно говорит на нескольких иностранных языках и играет на органе. В книге "Игнат и другие" родители мальчика честно и без прикрас описывают свой опыт воспитания ребенка с аутизмом.

21. **Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям / И. И. Мамайчук. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 317, [3] с. : табл. ; 25 см. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-534-10042-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Одним из важных звеньев в системе психологической помощи детям с проблемами в развитии является психологическая коррекция. В настоящее время существует множество противоречивых взглядов на проблему психологической коррекции, но для успешного осуществления психологической помощи психологу-практику необходима совокупность знаний о способах и средствах проведения психологической коррекции. В учебном пособии излагаются различные психокоррекционные технологии, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых проблем у детей с различными вариантами нарушений психического и физического развития.

22. **Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Р. И. Айзман [и др.] ; отв. ред.: Р. И. Айзман. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 223, [1] с. : ил., портр., табл. ; 24 см. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует). - Библиогр.: с. 223-224 (26 назв.) и в конце глав. - ISBN 978-5-534-10211-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Учебное пособие посвящено анализу психофизиологических процессов в формировании и сохранении здоровья человека и медико-биологическим проблемам его нарушения. В издании рассмотрены психофизиологические параметры индивидуального развития человека, основы психической деятельности с точки зрения здоровья и нарушений, а также принципы повышения эффективности учебного процесса в зависимости от состояния здоровья. Особое внимание уделено нервно-психическим нарушениям у детей и подростков, их профилактике и коррекции.

23. **Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. - Москва : ЮРАЙТ, 2019. - 234, [2] с. : ил., табл. ; 25 см. - (Профессиональное образование). - Вар. загл. : Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития. - Библиогр.: с. 234-235 (19 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-11488-1 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Данное учебное пособие представляет собой комплекс методических подходов к характеристике детей с задержкой развития; описываются необходимые условия их обучения, способы организации рабочего пространства и рабочего времени; классифицируются методы диагностики и коррекционной работы с детьми. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям Книга будет полезна студентам, обучающимся по гуманитарным направлениям, направлениям педагогики, психологии или дефектологии, а также преподавателям и практикующим специалистам.

24. **Морозова, О. Такой ребенок: опыт мамы особого малыша / Ольга Морозова. - Москва : Альпина Паблишер : Альпина Дети, 2019. - 149, [3] с. : ил., портр. ; 22 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9614-7092-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Что делать, если ваш ребенок отличается от своих сверстников? А специалисты вместо диагноза разводят руками: "Что вы хотите, такой ребенок..." В своей книге Ольга Морозова, специальный психолог и мама сына с особенностями развития, помогает родителям разобраться в ситуации, обрести уверенность и начать действовать. Ольга делится своим опытом общения с врачами, проверенными и эффективными упражнениями для развития особых детей и дает советы, как выстоять и выдержать сочувствие и непонимание окружающих и сохранить любовь в семье с необычным малышом.

25. **Обучение на основе движения : методические рекомендации для специалистов образования и родителей / под ред. А. В. Бояринцевой. - Москва : Линка-Пресс, 2019. - 208 с. : ил. ; 23 см. - Библиогр. в конце отд. подглав. - 1700 экз. - ISBN 978-5-904348-04-5 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.**

В сборнике представлены материалы участников сетевой педагогической Лаборатории Межрегиональной Монтессори Ассоциации "Обучение на основе движения", разработанный в рамках инновационной деятельности образовательных организаций России в 2018 году. Авторы представляют разные аспекты реализации идей "Обучения на основе движения" - молодого перспективного направления: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, школьникам начальной школы (в том числе ОВЗ), применение кинезиологических практик в работе специалистов помогающих специальностей, в спорте, соединение движения с музыкой, эвритмией, игрой и речью.

26. **Олимпийское образование : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : [в 3 т.] / Г. Н. Германов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2018 - 2019. - 24 см. - (УМО ВО рекомендует). - ISBN 978-5-534-07452-9 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

**Т. 3** : Паралимпийские игры / под общ. ред. Г. Н. Германова. - 2019. - 529, [2] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 520-528, в подстроч. примеч. - Электрон. ресурсы: с. 529-530. - **ISBN** 978-5-534-11112-5

В учебном пособии по олимпийскому образованию в хронологии представлен материал по истории Олимпийских зимних игр и олимпийского движения. Приводимая информация расширит олимпийские знания бакалавров, будет содействовать формированию общекультурных компетенций, гуманистических взглядов и нравственного мировоззрения, поможет в успешном освоении предметов вузовского обучения, в частности истории физической культуры, начального физкультурного образования бакалавра, теории физической культуры и спорта, а вместе с тем обеспечит успешную подготовку абитуриентов к поступлению в институт физической культуры по направлению подготовки физическая культура и педагогическое образование. Представленные вопросы для самоподготовки по олимпийскому образованию помогут абитуриенту оценить степень своей готовности к сдаче вступительных испытаний. Данное учебное издание является продолжением ранее подготовленного пособия "Олимпийское образование. Том 1: Игры Олимпиад. В 2 частях".

27. **Опыт преодоления в воспитании и обучении незрячих детей : обзор зарубежных материалов / Российская государственная библиотека для слепых ; составитель и переводчик Г. С. Елфимова. - Москва : РГБС, 2019. - 46, [1] с. ; 20 см. - (Заочная школа для родителей). - Библиогр. в подстроч. примеч. - 150 экз. - ISBN 978-5-419-03140-1. - Текст : непосредственный.**

В брошюре представлен обзор материалов по воспитанию незрячих детей, развитию у них ряда важных бытовых и социальных навыков.

28. **Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / [Байбородова Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 240, [1] с. : ил., табл. ; 25 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Вар. загл. : Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. - Авт. указаны на 5 с. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-06162-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Для работы в условиях инклюзии с детьми, имеющими особые образовательные потребности, педагог должен обладать высокой профессиональной компетентностью, владеть специальными педагогическими технологиями, иметь широкий педагогический инструментарий. В этой книге рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами.

29. **Перевозкина, Ю. М. Профконсультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья : [учебное пособие] / Ю. М. Перевозкина, Е. В. Ветерок, Л. В. Зиновьева ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 259, [2] с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 137-145. - 500 экз. - ISBN 978-5-00104-169-6 : 590.00 р. - Текст : непосредственный.**

Учебное пособие посвящено практике профессиональной диагностики и профессионального консультирования. В книге описываются психофизиологические характеристики категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подробно представлены методы профориентационной работы с каждой из категорий. Рассматриваются особенности взаимодействия специалистов с определенной группой лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дается детальное описание индивидуальной профориентационной консультации, включающей профессиональную диагностику, профессиональное интервью, рекомендации по выбору профессионального направления деятельности и возможные места профессионального обучения и трудоустройства. Описывается оборудование, необходимое для проведения профориентационных консультаций и других методов профориентационной работы. Приводятся методики для профориентационной диагностики. Учебное пособие ориентировано на специальных психологов, педагогов и специалистов, осуществляющих профориентационную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья от 14 лет и старше в образовательных организациях профессионального образования.

30. **Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 137, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс) (Бакалавр и специалист) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 122-132. - ISBN 978-5-534-07370-6. - Текст : непосредственный.**

Представленные в настоящей книге модель изучения межличностных отношений детей с нарушением слуха и модель комплексной коррекционно-педагогической работы их формирования были разработаны авторами и успешно апробированы в процессе учебной и внеурочной деятельности при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса, включая родителей. Пособие раскрывает психолого-педагогические основы проблемы межличностных отношений детей с нарушением слуха младшего школьного возраста.

31. **Речицкая, Е. Г. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Межличностные отношения детей с нарушением слуха : учебное пособие для СПО / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 137, [3] с. : граф. ; 21 см. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует). - Вар. загл. : Межличностные отношения детей с нарушением слуха. - Библиогр.: с. 122-132. - ISBN 978-5-534-09145-8. - Текст : непосредственный.**

Представленные в настоящей книге модель изучения межличностных отношений детей с нарушением слуха и модель комплексной коррекционно-педагогической работы их формирования были разработаны авторами и успешно апробированы в процессе учебной и внеурочной деятельности при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса, включая родителей. Пособие раскрывает психолого-педагогические основы проблемы межличностных отношений детей с нарушением слуха младшего школьного возраста. В нем дается общая теория межличностных отношений, особенности ее применения при работе с детьми с ОВЗ. Авторы рассматривают как общепринятые в этой отрасли педагогики, так и собственные методики в урочной и внеурочной деятельности.

32. **Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 150, [2] с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр и специалист) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 103-107 и в конце разд. - ISBN 978-5-534-07371-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Глухие и слабослышащие школьники вследствие первичного недостатка - нарушения слуха - имеют ряд особенностей в развитии речемыслительной, познавательной, личностной сфер, что создает определенные трудности при диагностике и проектировании индивидуальной образовательной программы. Данное учебное пособие содержит ряд экспериментальных методик, которые помогут студенту, будущему сурдопедагогу, при изучении особенностей познавательной и личностной сферы ребенка с нарушенным слухом, для определения содержания и организационных форм психолого-педагогической помощи, в которой нуждается ребенок.

33. **Российская библиотечная ассоциация (24 ; 2019 ; Тула).**

**Роль и место специальной библиотеки для слепых в современном обществе : по материалам заседания Секции библиотек, обслуживающих инвалидов (XXIV Ежегодная конференция РБА, Тула, 11-17 мая 2019 г.) : сборник / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. И. М. Рыбакова. - Москва : [б. и.], 2019. - 151 с. ; 20 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 130 экз. - ISBN 978-5-419-03172-2 : 348.00 р. - Текст : непосредственный.**

Сборник содержит материалы, представленные на заседании Секции библиотек, обслуживающих инвалидов, проведенное в рамках Всероссийского библиотечного конгресса. Издание адресовано сотрудникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению и инвалидов других категорий.

34. **Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : СПОРТ, 2020 (печ. 2019). - 163 с. : ил., вкл. [2] л. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-907225-11-4 : 396.00 р. - Текст : непосредственный.**

В учебном пособии рассматривается этиология и патогенез сложных (комплексных) нарушений в развитии, своеобразие психофизического и функционального состояния, физической подготовленности, сенсорные проявления и поведенческие реакции лиц со сложными (комплексными) нарушениями. Впервые представлены трудности диагностирования, обучения двигательным действиям, пути их преодоления, а также педагогические технологии в адаптивном физическом воспитании лиц со сложными (комплексными) нарушениями развития.

35. **Сборник методических рекомендаций по вопросам формирования и обеспечения доступной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения / Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов" (ВОИ) ; [сост.: Бодриченков О. Н., Бердюгин А. Г.]. - Тюмень : Вектор Бук, 2017. - 96 с. : ил., фот. цв. ; 29 см. - Библиогр.: с. 94-95 (27 назв.). - 150 экз. - ISBN 978-5-91409-409-3. - Текст : непосредственный.**

36. **Сидоров, Р. Н. Программные и технические средства компенсации зрительной недостаточности : аналитический обзор / Роман Сидоров ; Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : [б. и.], 2019. - 43, [4] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 150 экз. - ISBN 978-5-419-03170-8 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.**

В книге представлен обзор современных технологий, которые могут быть полезными незрячим людям в различных сферах жизни. Издание может представлять интерес для всех, кто интересуется проблемами слепоты и техническими средствами ее компенсации.

37. **Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим, гуманитарным направлениям / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2019. - 132, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 125-133 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-12469-9 : 278.43 р. - Текст : непосредственный.**

Особенностью настоящего учебного пособия является рассмотрение современных научно-практических проблем социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста с учетом комплекса правовых норм, регулирующих вопросы их занятости и трудоустройства, а также социального обслуживания. Вносятся предложения по совершенствованию законодательства о социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов.

38. **"Специальная библиотека в виртуальном пространстве: Интернет-технологии в обслуживании незрячих пользователей", общероссийская Интернет-конференция (2017 ; Москва).**

Интернет-технологии в обслуживании незрячих пользователей : сборник статей по материалам Общероссийской интернет-конференции / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. Е. В. Захарова. - Москва : РГБС, 2019. - 86, [1] с. ; 20 см. - 140 экз. - ISBN 978-5-419-03144-9. - Текст : непосредственный.

Издание подготовлено по материалам Общероссийской интернет-конференции, посвященной использованию современных информационных технология в библиотечном обслуживании людей с нарушением зрения.

39. **Спирина, Н. П. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению : учебное пособие для подготовительного - первого классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с методическими рекомендациями / Н. П. Спирина, Л. Ю. Александрова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 96 с. : ил. ; 29 см. - (Коррекционная педагогика). - 5000 экз. - ISBN 978-5-907101-31-9. - Текст : непосредственный.**

В учебном пособии представлены задания по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. Оно адресовано педагогам, работающим с детьми ОВЗ, а также родителям.

40. **Стебляк, Е. А. Картина жизненного пути в сознании особого ребенка : учебное пособие : для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Специальная психология" и "Олигофренопедагогика" / Е. А. Стебляк. - 2-е издание, исправленное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 413, [1] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 396-412 (229 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-9765-3983-9 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.**

В пособии обобщены результаты современных исследований ведущих отечественных специалистов в области изучения и формирования представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью о жизненном пути человека, о его межличностных отношениях и внутреннем мире. Рассматриваются теоретико-методологические основы конструирования картины мира лиц с нарушением интеллекта, методические условия формирования социально-временных представлений, автобиографической памяти и прогностической способности.

41. **Степанов, В. Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 111, [1] с. : граф., табл. ; 21 см. - (Профессиональная практика). - Библиогр.: с. 111-112 (12 назв.) и в конце глав. - ISBN 978-5-534-12303-6 : 229.00 р. - Текст : непосредственный.**

В книге рассматриваются вопросы психологического сопровождения онкологически больных детей и взрослых, раскрывается роль социально-психологических факторов в возникновении и течении онкологических заболеваний. Особое место уделяется вкладу онкопсихологии при лечении онкологических заболеваний, в том числе при лечении депрессии у онкопациентов.

42. **Фесенко, Ю. А. Пограничные психические расстройства у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. - Москва : Юрайт, 2019. - 222, [2] с. : ил. ; 24 см. - (Профессиональная практика). - Библиогр.: с. 208-223 (279 назв.). - ISBN 978-5-534-11327-3 (в пер.) : 611.68 р. - Текст : непосредственный.**

В книге рассмотрены основные компенсаторные механизмы головного мозга ребенка, описаны наиболее распространенные пограничные нервно-психические расстройства развивающегося ребенка, связанные с минимальной дисфункцией мозга, основные формы неврозов, современные представления о стрессе, а также вопросы лечения и обучения детей, страдающих пограничной патологией. Автор приводит собственные данные по методам компенсации пограничных расстройств, в том числе с использованием обратной связи, фармакологического регулирования под контролем электроэнцефалограммы, разнообразных психологических способов воздействия. В интересной форме приводятся истории болезни детей, даются яркие клинические примеры, позволяющие понять основной психологический компонент того или иного страдания.

43. **Фесенко, Ю. А. Синдром дефицита внимания и гиперактивности: диагностика и коррекция нарушений : практическое пособие / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 249, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Профессиональная практика). - Библиогр.: с. 227-250 (365 назв.). - ISBN 978-5-534-10064-8 (в пер.) : 676.18 р. - Текст : непосредственный.**

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) является наиболее актуальной проблемой в современной детской психиатрической и психоневрологической практике, не уступая по актуальности таким расстройствам, как аутизм, суицидальное поведение, детская и подростковая агрессия. Большое значение в диагностике и терапии психических расстройств, в том числе и СДВГ, имеет объединение усилий практической медицины и научных изысканий в этой области. Применение современных методов исследования пациента позволяет практическому врачу отойти от эмпирики, "слепого" и неконтролируемого использования лекарственных средств, соединить свои усилия с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами, специальными педагогами), добиваясь наибольшей эффективности в лечении, работая в мультидисциплинарной команде.

44. **Формирование музейных коллекций в библиотеках для слепых и слабовидящих : методическое пособие / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. Л. Н. Киреева. - Москва : [б. и.], 2019. - 59 с. : ил. ; 20 см. - 170 экз. - ISBN 978-5-419-03171-5 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.**

В пособии подробно рассказывается о правовом статусе музейной деятельности в библиотеке, о принципах музейной работы и учете собираемых коллекций.

45. **Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 187, [2] с. : портр., табл. ; 24 см. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 179-189 (19 назв.). - ISBN 978-5-534-07465-9 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Настоящее пособие обращено в первую очередь к специалистам-практикам, работающим с социально ослабленными группами населения и нуждающимися в помощи и поддержке. Автор предпринял попытку изменения вектора профессионального мышления — от движения в рамках анализа дефицитов человека с ограниченными возможностями и проблемами в социальной инклюзии к движению в рамках анализа его ресурсов, скрытых потенциальных возможностей, межведомственного взаимодействия. Учебное пособие включает теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Автор подробно останавливается на исследовании многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы, а также - с учетом изменений в среднем и высшем профессиональном образовании - разных стран. В пособии рассматриваются практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.

46. **Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Т. В. Фуряева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 188, [2] с. : портр., табл. ; 24 см. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует). - Библиогр.: с. 170-175 (79 назв.). - ISBN 978-5-534-09299-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Состояние современного российского общества, как в зеркале, отражается в системе отношений государства и его граждан к проблеме людей с инвалидностью. В учебном пособии проанализирован богатейший опыт инклюзивного образования как основы для рефлексии и развития этой важнейшей сферы работы с детьми и молодыми людьми с ограничениями в жизнедеятельности. Рассмотрены на теоретическом и практическом пластах такие вопросы, как социально-реабилитационные практики (на отечественном и зарубежном опыте), особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности, профессиональная подготовка кадров для работы с людьми с инвалидностью и многие другие важные аспекты.

47. **Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Т. В. Фуряева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 188, [1] с. : ил., портр. ; 24 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 170-174 (77 назв.). - ISBN 978-5-534-08278-4 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Состояние современного российского общества, как в зеркале, отражается в системе отношений государства и его граждан к проблеме людей с инвалидностью. В учебном пособии проанализирован богатейший опыт инклюзивного образования как основы для рефлексии и развития этой важнейшей сферы работы с детьми и молодыми людьми с ограничениями в жизнедеятельности. Рассмотрены на теоретическом и практическом пластах такие вопросы, как социально-реабилитационные практики (на отечественном и зарубежном опыте), особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности, профессиональная подготовка кадров для работы с людьми с инвалидностью и многие другие важные аспекты.

48. **Шевцова, Е. Е. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Заикание : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Е. Шевцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 241, [1] с. ; 24 см. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует). - Вар. загл. : Заикание. - Библиогр.: с. 223-240 (339 назв.). - ISBN 978-5-534-10518-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.**

Заикание - один из самых тяжелых недугов, поэтому умелое использование психотерапевтических и психологических знаний и воспитание правильной мотивационной установки помогут с ним справиться. В учебном пособии представлены причины и механизмы заикания, предложены методические рекомендации по организации и проведению диагностического обследования заикания с применением модифицированных авторских методик. Приведена система комплексных психолого-педагогических занятий, направленных на развитие дыхания, голоса, нормализацию мышечного тонуса и т. д. Книга также включает авторские упражнения и задания, направленные на развитие навыков невербальной и вербальной коммуникации.

49. **Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Щербакова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 136, [2] с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце кн. (20 назв.). - ISBN 978-5-534-06676-0. - Текст : непосредственный.**

В книге дана характеристика следующих теоретических проблем курса: ортология, лексикография, речевое общение, функциональная стилистика и техники речи. После каждой теоретической главы даны вопросы для самопроверки и хорошо продуманные упражнения, которые содержат интересный и разнообразный речевой материал. Упражнения повышенной сложности сопровождаются ключами для самопроверки. Предложены также вопросы к зачету, список терминов и вариант итогового теста. Достоинством пособия является его практическая направленность. Это проявляется, в частности, в том, что особое место в нем занимают теоретические сведения и практические упражнения, связанные с нормами звучащей речи и техникой ее совершенствования, что очень важно для специалиста-дефектолога.

50. **Яковлева, Н. В. Здоровьесберегающая деятельность как основа психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности : монография / Н. В. Яковлева, В. В. Яковлев. - Москва : Русайнс, 2019. - 252, [1] с. : граф., табл. ; 20 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4365-3609-5 : 583.00 р. - Текст : непосредственный.**

В монографии представлен обзор современных исследований по проблемам инвалидности. Особое внимание уделено проблемам социальной адаптации, трудовой занятости и психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности. В качестве теоретического обоснования выступает авторская концепция витальной метакомпетентности личности. Даны рекомендации по формированию психологической готовности к деятельности инвалидов с различными особенностями личности. Издание адресовано психологам, социальным работникам, педагогам, врачам.

**Книги укрупненного шрифта**

51. **Бухтияров, В. Д. Знаменитые слепые. От Гомера до Б. Зимина : цикл статей : в 2 книгах / Владимир Бухтияров. - Москва : Логосвос, 2019 - . - 21 см. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). - Вар. загл. : От Гомера до Б. Зимина. - Текст : непосредственный.**

**Кн. 1**. - 2019. - 390 с. - 1000 экз. - **ISBN** 978-5-419-03168-5 : 387.00 р.

Вниманию читателей предлагается новая книга Владимира Бухтиярова, поэта, члена Союза писателей России, главного редактора журнала "Наша жизнь" Всероссийского общества слепых.

52. **Бухтияров, В. Д. Знаменитые слепые. От Гомера до Б. Зимина : цикл статей : в 2 книгах / Владимир Бухтияров. - Москва : Логосвос, 2019 - . - 21 см. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). - Вар. загл. : От Гомера до Б. Зимина. - Текст : непосредственный.**

**Кн. 2**. - 2019. - 370, [1] с. - 1000 экз. - **ISBN** 978-5-419-03168-5 : 418.50 р.

Вниманию читателей предлагается новая книга Владимира Бухтиярова, поэта, члена Союза писателей России, главного редактора журнала "Наша жизнь" Всероссийского общества слепых.

53. **Денискина, В. З. Особенности обучения элементам геометрии слепых младших школьников / В. З. Денискина. - Москва : Логосвос, 2019. - 331 с. ; 21 см. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). - 1000 экз. - ISBN 978-5-419-03167-8 : 378.00 р. - Текст : непосредственный.**

Монография посвящена подробному изучению особенностей усвоения слепыми детьми мледшего школьного возраста геометрического материала, включенного в программу начального курса математики. В работе показаны пути, приемы и средства преодоления и предупреждения трудностей, испытываемых учащимися в процессе обучения. Книга адресована педагогам, реализующим требования ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ применительно к слепым, изучающим начальный курс математики по вариантам 3.1 и 3.2.

54. **Практическое руководство по использованию рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при обучении слепых детей. Начальная школа / сост.: В. З. Денискина, Н. П. Шведова. - Москва : Логосвос, 2018. - 199 с. : табл. ; 26 см. - (Круг чтения. Издание для слабовидящих). - Вар. загл. : Начальная школа. - Сост. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 97-100 (32 назв.) и в подстроч. примеч. - 1000 экз. - ISBN 978-5-419-02881-4.**

В книге представлены материалы, которые призваны помочь педагогам как коррекционных, так и массовых образовательных организаций обучать слепых детей с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Основное внимание уделено знакам и образцам записей, необходимым при реализации требований к образованию слепых детей в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Литература на компакт-дисках**

55. **Каталог "говорящих" книг, поступивших в фонд РГБС... / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС, 1998 - . - 12 см Систем. требования: Windows 7, Adobe Reader X и выше. - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.**

**Вып. 40 : ... в 2018 году** / составитель Н. В. Зюськина. - 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Издание представляет собой ежегодный библиографический указатель, включающий библиографические описания "говорящих" книг, а также записей спектаклей и радиопостановок на различных видах носителей (флэш-карты, аудиокассеты, CD), поступивших в РГБС в указанный период.

56. **Каталог книг, напечатанных рельефно-точечным шрифтом / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС. - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.**

**Вып. 57** : **Книги за 2018 год** / составитель С. Е. Чеканова. - 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см

Издание представляет собой ежегодный аннотированный библиографический указатель, включающий библиографический указатель, включающий библиографические описания книг рельефно-точечного шрифта, нотных изданий по Брайлю, поступивших в Российскую государственную библиотеку для слепых в указанный период.

57. **Незрячие и общество : текущий библиографический указатель / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС. - 12 см Систем. требования: Windows 7, Adobe Reader X и выше. - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.**

**2018 г.** / составитель Л. М. Жданова. - 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Вар. загл. : Две тысячи восемнадцатый год

Издание представляет собой ежегодный библиографический указатель, включающий библиографические описания озвученных и напечатанных рельефно-точечным и плоскопечатным шрифтом книг и статей, опубликованных за указанный период и имеющих прямое или опосредованное отношений к тифлологии.

58. **Новая литература для массажистов : текущий библиографический указатель / Российская государственная библиотека для слепых. - Москва : РГБС. - 12 см Систем. требования: Windows 7, Adobe Reader X и выше. - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.**

**2017-2018 гг.** / составитель В. И. Жукова. - 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Вар. загл. : Две тысячи семнадцатый - две тысячи восемнадцатый годы

В данный выпуск вошла литература по традиционным видам массажа, методике и технике восточного массажа, массажу животных и мануальной терапии, изданная в 2017-2018 гг.

59. **Пейзаж в русской живописи (XIX-ХХ вв.) : аудио-слайд-фильм / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. И. М. Рыбакова. - Москва : РГБС, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см (118 мин.) . - Систем. требования: Windows 7, проигрыватель Windows Media. - Загл. с этикетки диска. - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.**

В аудио-слайд-фильме представлены материалы о работах художников, внесших большой вклад в развитие русской пейзажной живописи XIX-ХХ веков: И. И. Шишкина, И. К. Айвазовского, А. И. Куинджи, И. И. Левитана, И. Э. Грабаря, К. Ф. Юона. Издание адресовано сотрудникам специальных библиотек для слепых, специалистам, занимающимся социокультурной реабилитацией инвалидов по зрению, а также широкому кругу читателей.

60. **Театр масок : аудио-слайд-фильм / Российская государственная библиотека для слепых ; сост. С. М. Максименко. - Москва : РГБС, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см (65 мин.) . - Систем. требования: Windows 7, проигрыватель Windows Media. - Загл. с этикетки диска. - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.**

В аудио-слайд-фильме представлены материалы по истории театральных масок Древней Греции и Древнего Рима, которые в эпоху Возрождения стали неотъемлемым атрибутом итальянской народной комедии масок, а в наше время возродились в венецианских карнавалах. Издание адресовано сотрудникам специальных библиотек для слепых, специалистам, занимающимся социокультурной реабилитацией инвалидов по зрению, а также широкому кругу читателей.